



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга»



ПРОЕКТ

«Домашние животные»

Работу выполнила:
Шевченко Евгения Владимировна

г. Лодейное Поле
2020 год



Паспорт проектной работы

Название проекта: «Домашние животные»

Руководители проекта: Шевченко Евгения Владимировна

Участники проекта: Дети средней группы «Лучики», родители

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный.



Актуальность

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Домашние питомцы очень важны в жизни человека, животные в доме - важный фактор воспитания.

Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви и очень важно научить детей бережному отношению к ним. Ребенок зачастую не знает, как себя вести с животным, что для него вредно, а что полезно. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать.

Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.



Проблема:

У детей недостаточно знаний о домашних животных и способах взаимодействия с ними.

Цель:

Привить любовь и бережное отношение к животным.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнять и расширять знания детей о домашних животных.
- Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.

Развивающие:

- Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.

Воспитательные:

- Воспитывать желание заботиться о домашних животных.
- Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок.



Предполагаемый результат (на уровне детей):

- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.
- Дети знают названия домашних животных и их детёнышей, чем питаются, какую пользу приносят людям.
- Дети понимают, как можно ухаживать за домашними животными.
- У детей сформировано позитивное отношение к домашним животным.

Предполагаемый результат (на уровне взрослых):

- Вовлечение родителей в реализацию проекта.
- Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.

Предполагаемый результат (на уровне педагогов):

- Повышение педагогической грамотности в вопросах воспитания у детей бережного отношения к животным.
- Пополнение педагогической копилки.

Предполагаемый продукт проекта:

- Выставка творческих работ детей:
 - «Пушистая кошечка»
 - «Барашек»
 - «Собачка»
- Карточка тематических подвижных, пальчиковых игр и физкультминуток.
- Выставка фотографий «Братья наши меньшие»
- Лепбук «Домашние животные»
- Презентация проекта.



Этапы проекта:

1-й этап Подготовительный	2-й этап Основной (практический)	3-й этап Заключительный
<ul style="list-style-type: none">* Обоснование выбора темы проекта.* Постановка целей, задач проекта.* Консультация: «Если в доме животные».* Чтение художественной литературы о животных.<u>Поиск информации:</u>* Подбор литературы, иллюстраций.* Разработка конспектов НОД.* Подготовка материала для изобразительной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">* Рассматривание картин, иллюстраций.* Наблюдение за животными.* Беседы, рассказывание по картине.* Описание домашнего животного (игрушка).* НОД познавательного цикла: «Домашние животные»* Чтение книг, отгадывание загадок, заучивание песенок, потешек.* Слушание и разучивание песни «Кошка беспородная».* Сюжетно - ролевые игры.* Дидактические игры.* Подвижные игры.	<ul style="list-style-type: none">* Папка - передвижка: «Бесконтрольное общение с животными».* Изготовление лепбука «Домашние животные»* Выставка фотографий «Братья наши меньшие»* Презентация проекта. 

Перспективное тематическое планирование

Образовательные области	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Познавательное развитие	<p>Познание Наблюдение за кошкой во время прогулки (внешний вид, чем питается, повадки). Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением домашних животных. <u>Беседы на темы:</u> «Домашние животные у нас дома» «Домашние животные - наши друзья» НОД познавательного цикла «Домашние животные»</p>	<p>Наблюдение за домашними животными. Привлечь родителей к сбору информации о домашних животных</p>
Речевое развитие	<p>Речь и речевое общение <u>Рассказывание по картине:</u> «Скотный двор» «Кошка с котятами» <u>Рассказывание на тему:</u> «Мое любимое животное»</p>	<p>Выучить стихотворение о домашнем животном.</p> 

Речевое развитие

Описание домашнего животного (игрушка).

Считалки

«Шла коза по мостику»

«Конь ретивый»

Песенка - потешка

«Уж как я ль мою коровушку люблю».

Скороговорки

«Ест киска суп из миски,
Сыта киска, пуста миска».

«Есть у Зои коза, зовут козу
Егоза».

Пальчиковая гимнастика:

«Два козлика».

Художественная литература

К. Д. Ушинский

«Два козлика», «Бодливая
корова».

М. М. Пришвин

«Как поссорились кошка с
собакой».

Н. Заболоцкий

«Как мыши с котом воевали»

Принести в группу игрушки домашних животных.

Подбор литературы для детского чтения про домашних животных.



Речевое развитие

С. Маршак «Усатый-полосатый»
Г.Остер «Котенок по имени Гав».
Н. Носов «Живая шляпа».
Русские народные сказки:
«Кот - серый лоб, козел да баран»
«Зимовье зверей»
Чтение рассказов Е.Чарушина о животных.
Выставка книг по теме с иллюстрациями Е.Чарушина, Ю.Васнецова.

Социально - коммуникативное развитие

Игровая деятельность
Игровые упражнения
«Составь животное»
«Дорисуй животное»
Дидактические игры
«Животное домашнее или дикое?»
«Кто где живет?»
«Четвертый лишний», «Чья мама?», «Чей малыш?»
«Кто что ест?»



<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p><u>Сюжетно - ролевые игра</u> «Ветеринарная лечебница» Безопасность Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»</p>	<p>Папка - передвижка «Бесконтрольное общение с животными»</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество Рисование «Пушистая кошечка» Рисование: «Рисуем по точкам» «Дорисуй животное» Работа в раскрасках: «Домашние животные» Аппликация «Барашек», «Собачка» Конструирование «Конура для щенка» Музыка Слушание аудиозаписи с голосами домашних животных. Слушание и разучивание песни: «Кошка беспородная». Слушание песенки- <u>потешки</u>: «Уж как я ль мою коровушку люблю».</p>	<p>Принести диски с записями голосов домашних животных.</p> 

Физическое развитие	Утренняя гимнастика: «Домашние животные» Физминутки: «Поросятки», «Лошадка». Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Кот и мышь», «Лохматый пес», «Пастух и стадо».	Памятка с содержанием игр для родителей.
---------------------	--	---



Результаты проекта:

Данный проект был направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека, способствовал к размышлению о взаимоотношениях людей и животных, помог ответить на вопросы:

- Какое место в нашей жизни занимают домашние животные?
- Что домашние питомцы приносят в нашу жизнь?
- Что мы можем дать домашним животным?

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Можно сделать **вывод**, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление знаний детей по данной теме, сформировано позитивное отношение у детей к домашним животным.

Реализация проекта прошла успешно и плодотворно.



Аппликация «Барашек», «Собачка»



Рисование «Пушистая кошечка»



Рассматривание иллюстраций
«Домашние животные»



Просмотр презентации
«Домашние животные»



Фотовыставка
«Братья наши меньшие»



Настольная игра
«Скотный двор»



Приложение

ЗАГАДКИ

И сметану, и кефир, молоко и вкусный сыр,
Чтобы были мы здоровы - даст нам пёстрая...? (*корова*)
У меня есть пяточок, вместо хвостика – крючок.
В луже я лежать люблю и похрюкивать: «Хрю-хрю»!(*свинья*)
Бородатая и рогатая, заберется в огород,
Съест капусту и укроп.(*коза*)
Кто я –догадайтесь сами? Я везу зимою сани,
Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (*лошадь*)
Я маленькая, белая, пушистая, не смелая.
Шерсть даю своей хозяйке на шарфы и на фуфайки. (*овца*)
Я хозяину служу – дом хозяйский сторожу.
Я рычу и громко лаю и чужих я не пускаю. (*собака*)
Хоть и бархатные лапки, но зовут меня «царапкой».
Мышек ловко я ловлю, молоко из блюдца пью. (*кошка*)

ПОСЛОВИЦЫ

- Кошке игрушки, а мышке слезки.
- Корова на дворе - еда на столе.
- Собака - человеку неизменный друг.
- Конь бежит - земля дрожит.



СЧИТАЛКИ

«Шла коза по мостику»

Шла коза по мостику
И виляла хвостиком.
Зацепила за перила,
Прямо в речку угодила.
Кто не верит - это он,
Выходи из круга вон!

«Баран»

Шёл баран
По крутым горам,
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто травку возьмёт,
Тот водить пойдёт!

«Коза»

Шла коза по мостику
И махала хвостиком.
Зацепила за перила,
Прямо в речку угодила.
Кто не верит? Это он!
Выходи их круга вон!

«Котик»

Шёл котик по лавочке,
Раздавал булабочки.
Шел по скамеечке —
Раздавал копеечки:
Кому десять, кому пять,
Выходи, тебе искать!

«Конь ретивый»

Тучи, тучи, тучи, тучи,
Скачет конь большой,
могучий.
Через тучи скачет он,
Кто не верит - выйди вон!

«Козлёнок»

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть.
Вдруг козлёнок выбегает,
И к ребятам подбегает,
А кого козёл боднёт,
Значит водой будет – тот.

СКОРОГОВОРКИ

Ест киска суп из миски,
Сыта киска, пуста миска.

Наша смешная пушистая кошка
Целыми днями сидит на окошке.

Есть у Зои коза, зовут козу Егоза.

Наш Полкан попал в капкан.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

«Поросятки»

Лентяи - поросятки, *(округлить руки вдоль туловища)*

Не делают зарядки.

И стали неуклюжи, *(раскачиваются из стороны в сторону)*

Не вылезти из лужи никак, никак, никак.

А наши - то ребятки *(руки поднять вверх, к плечам)*

Все делают зарядку

И делают как нужно вот так, вот так!

Шагаю в ногу дружно вот так, вот так!

«Лошадка»

"Цок - цок - цок" - лошадка скачет. *(дети скачут, как лошадки, по кругу)*

"Цок - цок - цок" - копытом бьёт. *(останавливаются и ударяют носком ноги по полу)*

"Цок - цок - цок" - тележку тащит. *(снова скачут по кругу)*

На тележке нас везёт. *(приседают на корточки и встают)*

Эй, лошадки, все за мной поспешим на водопой.

Вот широкая река в ней холодная вода.

Пейте! Хороша водица! Постучим копытцем.

